

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Второй иностранный язык (французский/немецкий)

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5, 6 семестр)

Разработчик

к. пед. н., доцент кафедры романо-
германской филологии Токмачева М.А.

Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Н.В. Склад

Протокол

от «19» декабря 2025 г. № 5

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык (французский/немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814(с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Хадаева Алена Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» декабря 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись) Н.В. Склад

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций 
(подпись) А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Второй иностранный язык (французский/немецкий)» – подготовить студентов к эффективному использованию системы современного французского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности коммуникативных актов в сферах профессиональной деятельности.

Задачи: формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; совершенствование навыков письменной коммуникации; закрепление основных принципов речевого этикета; устное общение в монологической и диалогической форме по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык (французский/немецкий)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания общих закономерностей, специфических черт и тенденций функционирования живой нормализованной разговорной речи;

умения идентифицировать на слух иноязычную речь; употреблять изученный материал в разнообразных видах подготовленной / неподготовленной речи; работать со словарями разных видов, анализировать словарную статью;

навыки письменной коммуникации, анализа грамматической единицы в контексте, понимания и употребления грамматических форм и конструкций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в средней общеобразовательной школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. ИДК УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.	Знает: сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств. Умеет: использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды. Владеет: принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата	ИДК ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах). Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания

по профилю деятельности.	иностранном(-ых) языке- (ах); ИДК ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	позиции представляемой стороны. Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.
--------------------------	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	60	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	60	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	93	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Французский язык

5 семестр

Тема 1. Les Règles de lecture des voyelles et des consonnes. L'intonation.

Тема 2. Les formules de la politesse.

Тема 3. La famille. Je m'appelle...

Тема 4. L'article. L'article indéfini, l'article défini, l'article contracté, l'article partitif.

Тема 5. La journée de travail. Présent de l'indicatif. Les verbes du I, II, III groupes.

Тема 6. Le loisir. Le temps libre.

6 семестр

Тема 7. Les saisons. Le temps. Dire le temps.

Тема 8. Le substantif. À l'université.

Тема 9. L'adjectif.

Тема 10. Le repas. Au restaurant.

Тема 11. Passé composé.

Тема 12. La profession. La vie professionnelle.

Немецкий язык

5 семестр

Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Тема 2. О себе.

Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.

Тема 4. Работа и свободное время.

Тема 5. Моя семья.

6 семестр

Тема 6. Жизнь молодежи.

Тема 7. Отпуск.

Тема 8. Здоровье.

Тема 9. Одежда и внешний вид.

Тема 10. Поиск жилья.

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические / семинарские занятия

Французский язык

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная /

			заочная форма
5, 6 семестр			
1	Les Règles de lecture des voyelles et des consonnes. Les stress. L'intonation.	5	-
2	Les formules de la politesse.	5	-
3	La famille. Je m'appelle...	5	-
4	L'article. L'article indéfini, l'article défini, l'article contracté, l'article partitif.	5	-
5	La journée de travail. Présent de l'indicatif. Les verbes du I, II, III groupes.	5	-
6	Le loisir. Le Temps libre.	5	-
7	Les saisons. Le temps. Dire le temps.	5	-
8	Le substantif. À l'université.	5	-
9	L'adjectif.	5	-
10	Le repas. Au restaurant.	5	-
11	Passé composé.	5	-
12	La profession. La vie professionnelle.	5	-
Итого:		60	-

Немецкий язык

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
5, 6 семестр			
1	Приветствие. Знакомство. Предоставление личной информации (страна происхождения, профессия, возраст). Лексика: страны, профессии, языки. Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, определенный артикль.	6	-
2	Предоставление личной информации (адрес, номер телефона). В ресторане (осуществление заказа). Лексика: Закуски и напитки. Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени; определенный, неопределенный артикль и отрицание „kein“ в именительном падеже.	6	-
3	В торговом центре. Покупка предметов мебели. В супермаркете. Продукты питания. Лексика: мебель, валюта, продукты питания. Грамматика: дополнение в винительном падеже, дополнение в дательном падеже, императив.	6	-

4	Работа и свободное время. Виды деятельности. Описание собственного рабочего и выходного дня. Осуществление договоренности о встрече. Обсуждение положительных и отрицательных сторон различных профессий. Лексика: профессии, виды деятельности, дни недели, месяцы, времена года. Грамматика: модальные глаголы, предлоги „zu“, „in“, „bei“; порядковые числительные, порядковые числительные в дательном падеже, предлоги времени.	6	-
5	Семья. Родственники. Предоставление информации о членах собственной семьи. Описание своих обязанностей по дому. Описание своего дома/квартиры. Лексика: члены семьи, работа по дому, мебель. Грамматика: притяжательные местоимения, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, предлоги двойного управления.	6	-
6	Жизнь современных молодых людей. Воспоминания детства. Лексика: виды домов, переезд, мебель. Грамматика: союзы „weil“, „obwohl“; прошедшее время Präteritum от глаголов „sein“, „haben“; Präteritum модальных глаголов.	6	-
7	Отпуск. Построение планов на предстоящий отпуск. Германия – подходящая страна для проведения отпуска. Воспоминания о прошедшем отпуске. Лексика: отпуск, путешествие, Германия. Грамматика: прошедшее время Перфект, вопросительное местоимение „Welch“.	6	-
8	Здоровье. На приеме у врача. Высказывание советов. Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни. Лексика: части тела, здоровье, питание, еда и напитки. Грамматика: сослагательное наклонение модального глагола „sollen“; степени сравнения прилагательных; придаточные предложения условия.	6	-
9	Одежда. Беседы об одежде. Покупка одежды. Лексика: цвет, предметы одежды. Грамматика: склонение прилагательных в именительном, дательном, винительном падежах; глаголы, требующие дательного падежа.	6	-
10	Поиск жилья. Договор о съеме/сдаче жилья. Выражение мечтаний, желаний. Лексика: виды жилья, объявления о съеме/сдаче жилья. Грамматика: сослагательное наклонение „würden + Infinitiv“; инфинитив с частичкой „zu“.	6	-

Итого:	60	-
---------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Французский язык

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
5 семестр				
1	Les Règles de lecture des voyelles et des consonnes. L’intonation.	Выполнение письменных заданий.	4	-
2	Les formules de la politesse.	Выполнение письменных заданий.	4	-
3	La famille. Je m’appelle...	Выполнение письменных заданий.	4	-
4	L’article. L’article indéfini, l’article défini, l’article contracté, l’article partitif.	Выполнение письменных заданий.	4	-
5	La journée de travail. Les verbes du I, II, III groupes.	Выполнение письменных заданий.	4	-
6	Le loisir. Le Temps libre.	Выполнение письменных заданий.	4	-
Итого за 5 семестр:			24	-
6 семестр				
1	Les saisons. Le temps. Dire le temps.	Выполнение письменных заданий.	10	-
2	Le substantif. À l’université.	Выполнение письменных заданий.	10	-
3	L’adjectif.	Выполнение письменных заданий.	10	-
4	Le repas. Au restaurant.	Выполнение письменных заданий.	13	-
5	Passé composé.	Выполнение письменных заданий.	13	-
6	La profession. La vie professionnelle.	Выполнение письменных заданий.	13	-
Итого за 6 семестр:			69	-
Итого:			93	-

Немецкий язык

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма

5 семестр				
1	Приветствие. Знакомство. Предоставление личной информации (страна происхождения, профессия, возраст). Лексика: страны, профессии, языки. Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, определенный артикль.	Выполнение письменных заданий.	4	-
2	Предоставление личной информации (адрес, номер телефона). В ресторане (осуществление заказа). Лексика: Закуски и напитки. Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени; определенный, неопределенный артикль и отрицание „kein“ в именительном падеже.	Выполнение письменных заданий.	5	-
3	В торговом центре. Покупка предметов мебели. В супермаркете. Продукты питания. Лексика: мебель, валюта, продукты питания. Грамматика: дополнение в винительном падеже, дополнение в дательном падеже, императив.	Выполнение письменных заданий.	5	-
4	Работа и свободное время. Виды деятельности. Описание собственного рабочего и выходного дня. Осуществление договоренности о встрече. Обсуждение положительных и отрицательных сторон различных профессий. Лексика: профессии, виды деятельности, дни недели, месяцы, времена года. Грамматика: модальные глаголы, предлоги „zu“, „in“, „bei“; порядковые числительные, порядковые числительные в дательном падеже, предлоги времени.	Выполнение письменных заданий.	5	-

5	Семья. Родственники. Предоставление информации о членах собственной семьи. Описание своих обязанностей по дому. Описание своего дома/квартиры. Лексика: члены семьи, работа по дому, мебель. Грамматика: притяжательные местоимения, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, предлоги двойного управления.	Выполнение письменных заданий.	5	-
Итого за 5 семестр:			24	-
6 семестр				
1	Жизнь современных молодых людей. Воспоминания детства. Лексика: виды домов, переезд, мебель. Грамматика: союзы „weil“, „obwohl“; прошедшее время Präteritum от глаголов „sein“, „haben“; Präteritum модальных глаголов.	Выполнение письменных заданий.	13	-
2	Отпуск. Построение планов на предстоящий отпуск. Германия – подходящая страна для проведения отпуска. Воспоминания о прошедшем отпуске. Лексика: отпуск, путешествие, Германия. Грамматика: прошедшее время Перфект, вопросительное местоимение „Welch“.	Выполнение письменных заданий.	14	-
3	Здоровье. На приеме у врача. Высказывание советов. Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни. Лексика: части тела, здоровье, питание, еда и напитки. Грамматика: сослагательное наклонение модального глагола „sollen“; степени сравнения прилагательных; придаточные предложения условия.	Выполнение письменных заданий.	14	-
4	Одежда. Беседы об одежде. Покупка одежды. Лексика: цвет, предметы одежды. Грамматика: склонение прилагательных в	Выполнение письменных заданий.	14	-

	именительном, дательном, винительном падежах; глаголы, требующие дательного падежа.			
5	Поиск жилья. Договор о съеме/сдачи жилья. Выражение мечтаний, желаний. Лексика: виды жилья, объявления о съеме/сдаче жилья. Грамматика: сослагательное наклонение, „würden + Infinitiv“; инфинитив с частицей „zu“.	Выполнение письменных заданий.	14	-
Итого за 6 семестр:			69	-
Итого:			93	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Пассивные: устный опрос.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, участие в семинарских занятиях, выполнение практических заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы студента на практических занятиях;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Французский язык

а) основная литература:

1. Казакова Ж.А. Manuel de français: Уч. Для 1 курса ин-тов и факультетов ин. языков. – М.: Нестор Академик, 2004. – 436 с.

2. Практический курс французского языка: уровень А1: учебно-методическое пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, О. В. Кирколуп. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. – 54 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108868.html>.

3. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9925-0736-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131838.html>.

4. Sperandio C. Le nouvel édito. Niveau A1. – Paris : Didier FLE, une marque des éditions Hatier, 2022. – 193 p.

5. Annie Monnerie-Goari, Evelyne Siréjols. Champion 2. – CLE international, Italie. – 2002. – 192 p.

б) дополнительная литература:

1. Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat Edito. Méthode de français. Guide Pédagogique. – 2006. – 240 с.

2. Gérard Mermet. Francoscopie. Larousse. – 2010. – 542 с.

3. Sperandio C. Le nouvel édito. Niveau A1. – Paris : Didier FLE, une marque des éditions Hatier, 2022. – 193 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS):
portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>
2. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL:
www.expressio.fr
3. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL:
<http://www.cocoledico.com/>
4. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL:
<http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>
5. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
6. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et
Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL:
<http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
7. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>
8. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>
9. Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

Немецкий язык

а) основная литература:

1. Лапушинская, Н. О. Практический курс немецкого языка =
Sprachpraxis Deutsch : учебное пособие: с электронным приложением / Н. О.
Лапушинская, Л. В. Гальченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. —
440 с. — ISBN 978-985-06-3303-3. — Текст : электронный // Цифровой
образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/120135.html>
2. Практика устной и письменной речи (немецкий язык) : учебно-
методическое пособие / Т. И. Колесник, Н.В. Складар, Ю.Ю. Стасевич. – ГОУ
ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса
Шевченко» – Луганск : «ТИМ», 2021. – 82 с.
3. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 1. Kursbuch+Arbeitsbuch / Rosa-
Maria Dallapiazza – Max Hueber Verlag, 2004. – 144 S.

4. Em neu. Abschlusskurs: Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe C1. Arbeitsbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2007. – 139 S.

б) дополнительная литература:

1. Аликаев, Р. С. Практический курс немецкого языка с тестовыми заданиями : учебное пособие / Р. С. Аликаев, А. Х. Малкандуева, А. Л. Гелястанов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146756.html>

2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html>

3. Buscha H. Übungsgrammatik. Deutsch. / H. Buscha. Langenscheidt, 2000. – 384 S.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
2. <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
3. <http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru/grammatika.html>
4. <http://www.grammade.ru/exercise>
5. <http://www.deutsch-uni.com.ru>
6. <http://www.mein-deutschbuch.de>
7. <http://www.udoklinger.de>
8. <http://www.deutschegrammatik20.de>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в библиотеке. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi в читальном зале ЛГПУ.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)